

## الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة الإنجليزية (خطة معاني) 2018-2020م

### نموذج التوجهات الاستراتيجية

#### الرؤية

المرجعية الإقليمية في تعليم اللغة الإنجليزية

#### الرسالة

تقديم برامج متميزة في تعليم اللغة الإنجليزية، والقيام بالبحث العلمي وخدمة المجتمع

#### القيم

الانتماء التواصل التعاون الريادة الاستدامة

#### مؤشرات التوجهات الاستراتيجية

1. أن يكون المعهد ضمن أفضل 100 معهد لتدريس اللغة الإنجليزية في الدول الناطقة بغير اللغة الإنجليزية عالميًا حسب أحد أفضل ثلاثة تصنيفات دولية (Times - QS - US NEWS).
2. أن يكون المعهد ضمن أفضل 10 معاهد لتدريس اللغة الإنجليزية في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا حسب أحد أفضل ثلاثة تصنيفات دولية (Times - QS - US NEWS).
3. حصول جميع برامج المعهد على الاعتماد الأكاديمي.



نموذج الوصف والمسؤوليات والمؤشرات

نسب إنجاز مبادرات الخطة الاستراتيجية لمعهد اللغة الإنجليزية (خطة معاني) 2018-2020

بنهاية العام الجامعي 1440-1441هـ

م	اسم الهدف	م	اسم المبادرة	وصف المبادرة	المسؤوليات	م	نوع ومسمى المؤشر (نسبة، عدد، تناسب، نعم/لا (وجود/حصول/انعقاد)	قيمة المؤشر المستهدفة	الإنجاز الفعلي حتى تاريخه
1	استقطاب وتوظيف أعضاء هيئة تدريس مؤهلين تأهيلاً عاليًا	1	تعزيز استقطاب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المتميزين	تبني المعايير العالمية للتوظيف/ وضع آليات جديدة للاستقطاب/ التواصل مع الرواد وذوي السمعة العالمية	وكيل المعهد وكيلة المعهد	1	عدد عضو هيئة تدريس ومن في حكمهم (حامل ماجستير)	30	%100
						2	عدد عضو هيئة تدريس ومن في حكمهم (اللغة الأم الإنجليزية)	30	صفر لا توجد وظائف
						3	عدد عضو هيئة تدريس ومن في حكمهم (متميز)	30	صفر لا توجد وظائف
2	رفع كفاءة التعليم والتعلم والخدمات التعليمية وجودة المخرجات التعليمية	2	استدامة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المتميزين	تقديم الجوائز / توفير البيئة الداعمة والمشجعة لترغيبهم في البقاء	وكيل المعهد للشؤون التعليمية وكيلة المعهد	4	نسبة استدامة عضو هيئة تدريس متميز	بقاء 100% من الحاصلين على تقدير ممتاز مدة لا تقل عن 10 سنوات في المعهد	%100
						5	عدد ونسبة البرامج المطورة	1	%100 برنامج مطور
				تطوير محتوى البرنامج من أجل سد فجوة المعرفة والمهارات بين التعليم الثانوي والتعليم العالي ، وإعداد الطلاب لتحقيق الأداء الأكاديمي الأمثل ، والاستثمار الصائب لوقتهم في الجامعة.	وكيل المعهد للتطوير	6	برنامج اللغة الإنجليزية السنة التحضيرية	%100 استكمال	%100

%100	4 مقررات جديدة	عدد مقرّر مطوّر	7	وكيل المعهد للتطوير	تحقيق الجاهزية العملية والفنية من حيث المناهج للانتقال إلى العمل بالمسارات	تصميم مناهج تناسب المسارات للسنة التحضيرية والكليات	4
%100	50% من أعضاء هيئة التدريس تم تدريبهم	نسبة أعضاء هيئة التدريس المدربين على تدريس (EAP).	8				
%100	10% من أعضاء هيئة التدريس تم تدريبهم	نسبة أعضاء هيئة التدريس المدربين على تدريس (ESP).	9				
%100	1	وجود المركز وبدء تقديم خدماته للطلاب والطالبات	10	عميد المعهد	إنشاء مركز متخصص للكتابة يقوم بتقديم برامج متميزة في الكتابة الأكاديمية باللغة الإنجليزية لطلاب وطالبات الجامعة لدعم جودة كتابة التقارير والمشاريع والبحوث العلمية طبقًا لأفضل الممارسات والتجارب العالمية في هذا المجال	إنشاء مركز الكتابة الأكاديمية بالمعهد	5

%100	1	عدد نظام مطور	11	وكيل المعهد للشؤون التعليمية وكيلة المعهد	تطوير نظام حديث لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وتوفير التغذية الراجعة لهم في الوقت المناسب	تطوير نظام متابعة وتقييم أعضاء هيئة التدريس	6
%100	نعم	توفر نظام لضمان الجودة محتوى الاختبارات عبر الإنترنت	12	وكيل المعهد للتطوير	تدريب وتأهيل أعضاء هيئة التدريس على استخدام الاختبارات الإلكترونية/ توفير التقنيات اللازمة لإجراء الاختبارات الإلكترونية/ التطبيق الشامل للاختبارات الإلكترونية في جميع المقررات / تطوير جودة بنوك الأسئلة بما يشمل تطبيق نظام مراقبة إلكتروني لحضور الطلاب في الاختبارات.	إجراء الاختبارات إلكترونياً وتعزيز جودتها	7
%100	%25 من اختبارات الكتابة يتم اختبارها إلكترونياً	أتمتة اختبارات الكتابة	13	وكيل المعهد للشؤون التعليمية وكيلة المعهد	قيام أعضاء هيئة التدريس بتدريس المقررات الإلكترونية/ توفير تقنيات التعلم الإلكتروني/ حث أعضاء هيئة التدريس على تحويل مقرراتهم إلى إلكترونية	استخدام التقنية الإلكترونية في التعليم	8
%100	%100	نسبة مقرر إلكتروني مطبّق في العملية التعليمية إلى إجمالي عدد المقررات	14	وكيل المعهد للشؤون التعليمية وكيلة المعهد	تقديم دورات تفاعلية وتنظيم حملات توعوية ومبادرات تدريبية تهتم بالقيم الاستراتيجية وتطبيقها على أن تنفذ بمنهجية علمية تؤكد على المفهوم والأهداف واستراتيجيات تحقيقها وأساليب تقويمها وتحويلها إلى سلوك عملي يوجه الإنسان ويضبط تصرفاته.	تعزيز القيم الاستراتيجية لدى منسوبي المعهد وطلابه	9

<p>%100</p>	<p>%100 نتائج عينات من طلاب جميع المقررات</p>	<p>نسبة مقارنة مرجعية مع نتائج اختبار عالي</p>	<p>16</p>	<p>وكيل المعهد للتطوير وكيل المعهد للشؤون التعليمية وكيلة المعهد</p>	<p>استكمال مخرجات برامج المعهد في تعليم اللغة الإنجليزية على قياس مخرجات التعلم للمقررات وفقاً لنماذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA) ومعايير هيئة الاعتماد الأمريكية (CEA)</p>	<p>تعزيز جودة مخرجات العملية التعليمية باستخدام نظام نواتج التعلم</p>	<p>10</p>
<p>%100</p>	<p>1</p>	<p>وجود الوحدة والبدء في تدريب الطلاب</p>	<p>17</p>	<p>وكيل المعهد</p>	<p>إنشاء وحدة تعني بتدريب الطلاب على مهارات (4Cs) وهي التواصل، والتعاون، والإبداع، والتفكير النقدي؛ والتي تمثل مفهوماً متنامياً في التعليم يعرف باسم مهارات القرن الحادي والعشرين، وذلك باستخدام اللغة الإنجليزية.</p>	<p>إنشاء وحدة مهارات القرن الحادي والعشرين</p>	<p>11</p>
<p>%50</p>	<p>%80</p>	<p>نسبة رضا الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>18</p>	<p>وكيل المعهد للشؤون التعليمية وكيلة المعهد د. نسرين الأحمدى</p>	<p>تحديد الاحتياجات من الخدمات الطلابية والتعليمية من خلال استطلاع رأي الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة / توفير الخدمات المطلوبة أثناء العملية التعليمية / توفير التغذية الراجعة عن الخدمات المقدمة وإعادة التحسين إذا تطلب الأمر</p>	<p>تعزيز مكانة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة التعليمية</p>	<p>12</p>
<p>%100</p>	<p>%30</p>	<p>نسبة المراكز الثلاثة الأولى في المسابقات الجامعية</p>	<p>13</p>	<p>وكيل المعهد وكيلة المعهد</p>	<p>تنظيم المسابقات والأنشطة العلمية/ الثقافية/ الرياضية، تحفيز الطلاب وتبني الآليات التي تجعلها أكثر جذبا للطلاب وترغيبهم في المشاركة فيها باعتبارها إحدى البيئات الحاضنة للإبداع والابتكار، واكتشاف المواهب في شتى المجالات وصقلها وتبني</p>	<p>تفعيل الأنشطة الطلابية</p>	<p>13</p>

			19		الاتجاهات الإيجابية واكتساب المهارات والخبرات الحياتية.			
%70	وجود مكتبين لاستقبال الطلاب على أحدث طراز	وجود مكتب مطور لخدمات استقبال الطلاب	20	وكيل المعهد للشؤون التعليمية وكيلة المعهد	تحسين الخدمة المقدمة للطلاب والمنسويين ومراجعي المعهد سواءً من جهات داخل الجامعة أو خارجها وتوفير اللوحات الإرشادية ووضوح الإجراءات بما يحقق سمعة جذابة لخدمات المعهد الإدارية والتعليمية والطلابية	تطوير خدمات الاستقبال في الشؤون التعليمية	14	
%100	نعم	وجود الجمعية	21	وكيل المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي	إعداد وتأهيل الكوادر المطلوبة لتوفير أنشطة التطوير المهني لمعلمي اللغة الإنجليزية في جميع أنحاء البلاد والقنوات البحثية للأكاديميين.	إنشاء الجمعية السعودية لتعليم اللغة الإنجليزية	15	
%30	1 برنامج ماجستير معتمد من قِبل (NCAAA)	عدد برنامج معتمد أكاديميًا من (NCAAA)	22	وكيل المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي	تطوير وتحديث برامج الماجستير بما يفي بمعايير الجودة العالمية / التقدم للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي / الحصول على الاعتماد	تأهيل برنامج الماجستير في المعهد للحصول على الاعتماد الأكاديمي	16	زيادة البحث العلمي والتوسع في جودة برامج الدراسات العليا
%50	نعم	إصدار العدد الأول من المجلة العلمية	23	وكيل المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي	تشكيل هيئة التحرير / وضع مواصفات للمجلة واختصاصها / عمل دراسة لتحديد متطلبات ومعايير الإدراج ضمن قائمة أوعية النشر العالمية المصنفة ( ISI ) / حث أعضاء	إصدار مجلة علمية	17	



					هيئة التدريس على النشر فيها / الاشتراك في إحدى دور النشر العالمية				
%100	1:1	تناسب عدد الأبحاث التطبيقية مع عدد أعضاء هيئة التدريس سنويًا	24	وكيل المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي	تحفيز ووضع المعايير اللازمة لدفع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد نحو النشر العملي في المجالات التي تخص عمل المعهد	دعم الأبحاث التطبيقية	18		
%100	50	زيادة عدد المقالات العلمية المنشورة للمعهد	25						
%100	نعم	انعقاد المؤتمر	26	عميد المعهد	يشمل المؤتمر التركيز على تحديات وفرص تعليم اللغة الإنجليزية وعلاقتها بالبيئة المحيطة	تنظيم مؤتمر دولي في تعليم اللغة الإنجليزية	19		
%50	نعم	وجود شهادة اعتماد	27	وكيل المعهد للتطوير مدير/مديرة الإدارة	إجراء التحسين والتطوير على كافة العمليات الإدارية / استيفاء وتطبيق معايير الجودة / التقدم للاعتماد لدى الجهات المانحة والحصول عليه	التطبيق الفعلي لنظام الجودة الشاملة	20	تعزيز المهارات والقدرات للقيادات الأكاديمية والإدارية	4
%100	10	عدد الدورات للإداريين	28	مدير/مديرة الإدارة	تعزيز التميز الإداري للمنسوبين / سرعة إنجاز المعاملات / مراقبة الدوام / اجتماعات دورية مع رؤساء الوحدات / استقطاب إداريين أكفاء	جودة العمل الإداري	20		
%60	10	عدد برنامج مدفوع خارج الجامعة	29	وكيل المعهد للتطوير	حصر الاحتياجات خارج الجامعة / إعداد اللوائح / إعداد البرامج التعليمية المطلوبة / إعداد دراسة جدوى اقتصادية / الحصول على الموافقات الإدارية / تنفيذ البرامج	تقديم برامج مدفوعة لتدريس اللغة الإنجليزية لجهات خارج الجامعة	22	استثمار إمكانيات المعهد لتنوع مصادر التمويل	5
%100	1	عدد برنامج ماجستير مهني	30				23		

%80	1	دبلوم دراسات عليا تنفيذي	31	وكيل المعهد لدراسات العليا والبحث العلمي	تحديد احتياجات سوق العمل / إعداد دراسات الجدوى / إعداد اللوائح / إنهاء الإجراءات والموافقات الإدارية / تنفيذ البرامج	تأسيس برنامج ماجستير مهني ودبلوم دراسات عليا في مجال تدريس اللغة الإنجليزية للناطقين بغيرها	
%100	1	عدد شراكة محلية	32	وكيل المعهد للتطوير	تحديد مجالات الشراكة / تحديد حقوق وواجبات كل طرف / تحديد الجهات المناسبة لشراكة محليًا ودوليًا / إجراء الاتصالات وعقد الاتفاقات	بناء شراكات محلية ودولية لتطوير العملية التعليمية في المعهد	24
%100	2	عدد شراكة دولية	33				
%100	نعم	وجود المركز	34	عميد المعهد	إنشاء مركز شامل للتميز المهني (CPE) يقدم مجموعة من المؤهلات والدورات وورش العمل والفعاليات المعترف بها دوليًا لمعلمي اللغة سواءً من جامعة الملك عبد العزيز أو من جميع أنحاء المملكة.	إنشاء مركز بالمعهد للمتيز المهني في تعليم اللغة الإنجليزية	25